

Carta del Presidente

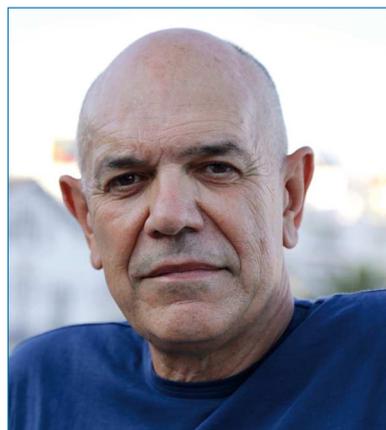
Antonio M. Echavarren

El pasado 30 de mayo tuve la oportunidad de participar en el evento "Honour Science & Chemistry", en el que un grupo de profesores y estudiantes de química europeos junto con líderes de la industria, fuimos invitados por la European Association for the Chemical Industry (Cefic) a recordar la famosa foto de la conferencia Solvay de 1927 en el Hotel Metropole de Bruselas, que reunió a personalidades del nivel de Einstein, Curie, Planck, Schrödinger, Bohr, Heisenberg, Langmuir y Debye, entre otros.

La parte central de la reunión consistió en una discusión de varios temas en una sesión moderada por Stephen Sakur, presentador del programa de la BBC HARDtalk. La cuestión principal que se planteó fue qué química contribuiría a cambiar nuestro futuro para alcanzar los objetivos del Green Deal. Aunque esta pregunta admite respuestas diversas, todas seguramente convergen en la invención de procesos que sean ambientalmente más sostenibles que los actuales, lo que incluye también el desarrollo de fuentes de energía cuyo impacto sobre el medio sea mínimo.

Alcanzado rápidamente ese consenso, el debate, si bien superficial dado el formato, se enfocó hacia los grandes retos a los que se enfrenta la investigación Química en los próximos 20-30 años. La discusión sobre este punto sería interminable y cada uno de nosotros, dependiendo de su formación propondría objetivos distintos. Personalmente, como ya he hecho en otros foros al tratar de responder a la pregunta de en qué dirección se mueve la Química, argumentaría que, parafraseando una reflexión formulada hace 50 años en el contexto de la síntesis orgánica por Gilbert Stork, profesor de la Universidad de Columbia fallecido en 2017, nuestra disciplina se comporta "*more like a glacier that gradually moves forward until it is has been finally covered an entire región*" y, que en ese frente del glaciar se encuentran bien representadas las distintas áreas en las que, por conveniencias pedagógicas, venimos a subdividir la Química. Es decir, por su propia naturaleza de ciencia central, la Química no se mueve en una única dirección sino en muchas, como cualquiera que lea regularmente las revistas generales más importantes puede constatar.

Ahora bien, ¿en todo lo anterior hay ideas suficientemente atractivas para captar la atención de los jóvenes a la hora de escoger Química como carrera? No hay duda que estos retos son científica y tecnológicamente formidables y obligarán a descubrir nuevas transformaciones, reinventando buena parte de los procesos industriales. Bien formulados,



pueden contribuir a despertar la vocación por la investigación en Química en los más jóvenes. A estos retos habría que añadir otros también apasionantes, aunque sean de interés más fundamental, como el comprender el origen de la vida en la tierra, la síntesis de sistemas autorreplicantes e, incluso, la creación de vida artificial.

Para abordar todos estos objetivos necesitamos atraer a los mejores estudiantes, presentando a la Química como la ciencia fascinante que es. En esta tarea, el papel de los profesores preuniversitarios es fundamental. Desde la RSEQ tenemos que poner un especial énfasis en ese colectivo, continuando el trabajo que se viene haciendo desde hace años por el grupo de Didáctica e Historia de la Física y la Química, reforzado en la actualidad por la nueva organización de las Olimpiadas de Química en sus fases locales, nacional e internacionales. En esta línea, la primera cuestión que se planteó en la discusión del 30 de mayo en el Hotel Metropole durante la reunión Cefic fue la de señalar qué figura de la Química del pasado destacaríamos como ejemplo para las generaciones futuras. Surgieron nombres como Emil Fischer, Robert Woodward y otros, pero al final la que recibió todos los aplausos de los participantes fue la propuesta de un estudiante que destacó a los profesores de Química preuniversitarios como esas figuras ejemplares e influyentes decisivas para el futuro de nuestra ciencia.

ANTONIO M. ECHAVARREN

Presidente de la Real Sociedad Española de Química