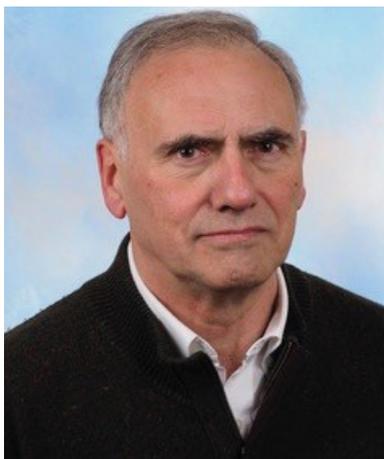


Carta del editor

Juan Á. Casares

Uno de los objetivos del equipo de Anales es mejorar la difusión de la revista. Como instrumento de la RSEQ para la difusión de la Química, Anales debería llegar a partes de la sociedad que están más allá de los miembros de la RSEQ. En ese sentido, y con la colaboración imprescindible de las Secciones Territoriales, estamos intentando dar a conocer Anales a todo el profesorado de Enseñanza Secundaria de habla hispana, empezando por los profesores en formación en los Máster en Profesor de Enseñanza Secundaria Obligatoria que se imparten en prácticamente todas las universidades españolas. Nuestra ambición es que cuando los alumnos de esos máster se incorporen a sus puestos de profesor hayan establecido un vínculo con Anales y puedan utilizar la revista para mantenerse en contacto con la actualidad química y con la comunidad científica.

Otra de las funciones de Anales es dar a conocer la RSEQ. Resulta sorprendente, y en ocasiones un tanto descorazonador, que nuestros propios alumnos en las Facultades de Ciencias no sepan lo que son las sociedades científicas ni el papel que han tenido en la historia y, en particular, que no conozcan lo suficiente de la RSEQ. Una sociedad científica en su segundo siglo de existencia, de la que han formado y forman parte los científicos españoles más importantes, y que aglutina y representa a prácticamente toda la investigación en química que se hace en nuestro país, es algo de lo que nuestros alumnos deberían sentirse orgullosamente partícipes. Y Anales debería ser capaz de acercar nuestra Sociedad a ese público que en el futuro próximo deberá nutrir. Es una tarea más compleja que acceder al profesorado de Enseñanza Secundaria, no solo tenemos que dar a conocer Anales entre nuestros estudiantes, queremos que la lean, así que también será necesario que -al menos- algunos de los contenidos de la revista resulten atractivos para ellos. En ese sentido, animo a los redactores de los artículos con contenido científico que se publican en Anales a que piensen en los alumnos al redactarlos. El mejor resultado de sus artículos será que un alumno brillante de un curso medio de Grado en Química o quizá de un máster piense después de leerlo: "¡Que cosas tan interesantes hace este grupo de



Juan Á. Casares.

investigación! Me gustaría hacer mi Máster o mi Tesis con ellos". Para impresionar a los colegas ya tenemos los congresos y las revistas científicas al uso; llamar la atención de un estudiante en una universidad a ochocientos kilómetros de distancia es más difícil, y quizá más importante. Obviamente, para que esto suceda el alumno ha de entender el artículo (al menos una parte significativa de él), y eso supone un muy importante esfuerzo en la redacción del texto y en el apoyo gráfico, pero estoy convencido de que ese esfuerzo será, a medio plazo, rentabilizado. Y, cómo no, de nuevo, para dar a conocer Anales entre nuestros alumnos necesitaremos la colaboración de las Secciones Territoriales y de los miembros de la

RSEQ implicados en docencia universitaria. De antemano os doy las gracias por ello.

En este número de Anales damos la bienvenida a una sección fija a cargo de Santiago Álvarez: Imágenes de la Química. En los tiempos apresurados en que vivimos, una mirada serena sobre una imagen interesante con seguridad será del agrado de un público muy amplio. En esta ocasión la imagen será el *Retrato de Antoine-Laurent Lavoisier y de su esposa*, de Jacques-Louis David. En Investigación Química tenemos un detallado análisis del efecto que la evaluación de la actividad científica a través del número de publicaciones y de los índices de impacto ha tenido en la proliferación de peculiares revistas científicas. El artículo mantiene abierta una discusión que está teniendo lugar a través de Anales acerca de la política de publicaciones "open access", el papel de las editoriales científicas, la abundancia de revistas, la -probable- sobreadundancia de artículos y la relación de todo ello con la evaluación de los científicos y de las instituciones. En la sección de "Historia de la Química" se publica una biografía del Prof. Buscarons, y en "Opinión" una visión crítica del impacto de las nuevas tendencias docentes cuando se aplican de forma indiferenciada en la enseñanza Universitaria. La chispa la pone en este número un artículo sobre la química en los procesos de ignición y combustión.

Feliz y provechosa lectura.