

Presentación del Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química

Gabriel Pinto Cañón

En este número especial de *Anales de Química de la RSEQ*, dedicado al profesorado de educación secundaria y bachillerato, no podía faltar una breve introducción al grupo más directamente involucrado con este colectivo, el *Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química*, GEDH. Se fundó, el 28 de noviembre de 1986, por iniciativa del profesor Salvador Senent Pérez, que sería su primer presidente. Es un grupo mixto, que forma parte tanto de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ) como de la de Física (RSEF) –ambas sociedades se separaron en 1980, tras su historia común, iniciada en 1903.– Estamos, pues, a las puertas de celebrar nuestras primeras cuatro décadas de existencia como grupo de personas que hemos colaborado con un objetivo claro: la promoción de la didáctica y la historia de ambas ciencias, física y química, tanto en las diferentes etapas educativas como en el ámbito de la divulgación.

El GEDH está formado por profesionales de diferentes perfiles. Los más habituales son el profesorado de educación secundaria, bachillerato y Universidad. Además, hay un buen número de profesionales de la química y la física activos en otras áreas, pero con gusto por la enseñanza y la historia de la ciencia. Muchos miembros del grupo estamos vinculados a la impartición del *Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional*, que habilita para ejercer la profesión del profesorado en esas etapas.

Entre las actividades más destacadas, abiertas siempre todas ellas a la participación del profesorado de enseñanzas preuniversitarias, se pueden destacar:

- Preparación de reuniones y simposios para tratar temas específicos, como los presentes siempre en las reuniones bienales de la RSEQ y la RSEF y otros, como los titulados "Didáctica de la química y vida cotidiana" (2003) y "6-10²³. Didáctica e Historia de la Física y la Química: de los conceptos a situaciones de aprendizaje" (2023).
- Edición de libros, como "Didáctica de la Física y la Química en los Distintos Niveles Educativos" (2005) y "Enseñanza y Divulgación de la Física y la Química" (2012) (ver Figura 1).
- Realización de convocatorias bienales (ya con diez ediciones) del Premio Salvador Senent, para trabajos científicos especializados, de revisión o de carácter divulgativo, relacionado con la didáctica y/o con la historia de la física o la química. Los objetivos son resaltar los trabajos sobre estas áreas de conocimiento y fomentar el interés para publicar en *Anales de Química* y en la *Revista Española de Física*.
- Desarrollo de otras convocatorias para premiar la labor educativa del profesorado de etapas no universitarias. Se destacan los específicos sobre "nuestra tabla periódica (2019)", "educación en tiempos de pandemia" (2021), "para el desarrollo sostenible" (2023) y "para el conocimiento de la ciencia y la tecnología cuántica" (2025).

- Elaboración de un *Boletín Informativo* semestral, desde 2004. En 2021 pasó a denominarse *Faraday: Boletín de Física y Química (Segunda Época)*, con su estructura actual (ver Figura 1). El nombre no es anecdótico; de algún modo, resume las esencias del GEDH. Recoge, –de ahí lo de "segunda época"– el nombre de la publicación que, entre 1928 y 1929, creó el profesor Modesto Bargalló Ardévol, para "dar a conocer entre el profesorado español de las distintas etapas educativas las virtudes y el alto valor de la historia de la ciencia para la enseñanza, la ciencia y la cultura", y "por considerar al célebre científico británico Michael Faraday un ejemplo de humildad y perseverancia en el trabajo científico a imitar".^[1]



Figura 1. Portadas de uno de los libros (izda.) y del último número del *Boletín* del GEDH (der.), citados en el texto.

- Patrocinio de jornadas, ferias científicas y otras actividades, organizadas por otras instituciones.

Todas estas actividades, y muchas más,^[2] no podrían desarrollarse sin la colaboración entusiasta de profesorado de todas las etapas educativas. Por eso, desde aquí se anima a la involucración de potenciales interesados. Igual que los enlaces químicos generan estabilidad y valor, la unión de docentes y su interacción multiplicará, con toda seguridad, el impacto del GEDH.

Bibliografía

- [1] L. Moreno, *Faraday: Bol. Fís. Quím.* **2021**, 35, 5-9.
- [2] "Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química, grupo mixto RSEQ-RSEF", disponible en <https://gedh.rseq.org/> (consultado: 01/09/2025).

Gabriel Pinto Cañón

Departamento de Ingeniería Química Industrial y del Medio Ambiente,
E.T.S. de Ingenieros Industriales, Universidad Politécnica de Madrid.