Anales de Química de la RSEQ

An. Quím. RSEQ, 2026, 122 (Extra.), 321-330
https://doi.org/10.62534/rseq.aq.2148

La revista de la Real Sociedad Española de Química

HISTORIA DE LA QUÍMICA

El Grupo Especializado de Didáctica e Historia de las Reales Sociedades Españolas de Física y Química (1986-2026): 40 años al servicio del profesorado

The Specialized Group on Didactics and History of the Royal Spanish Societies of Physics and Chemistry (1986–2026): 40 Years Supporting Teachers

Luis Moreno Martínez[1,2,*], Manuela Martín Sánchez[1] y Gabriel Pinto Cañón[1,3]

[1] *Grupo Especializado en Didáctica e Historia de la Física y la Química, Reales Sociedades Españolas de Física y de Química.*

[2] *IES Enrique Tierno Galván, Parla, Comunidad de Madrid.*

[3] *E.T.S. de Ingenieros Industriales, Universidad Politécnica de Madrid.*

PALABRAS CLAVE:

Didáctica de las Ciencias
Historia de la Ciencia
Real Sociedad Española de Química
Real Sociedad Española de Física
Profesorado

RESUMEN:

En 2026 se conmemora el XL aniversario de la creación del Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química (GEDH), común a las Reales Sociedades Españolas de Física (RSEF) y de Química (RSEQ). Constituido definitivamente en noviembre de 1986 bajo el impulso del profesor Salvador Senent, catedrático de Química Física de la UNED, con el propósito de que el profesorado de Física y Química de Enseñanza Secundaria contara con un grupo especializado propio en el seno de ambas Reales Sociedades, el GEDH ha promovido la enseñanza, la historia y la divulgación de la física y la química a lo largo de sus cuatro décadas de existencia. El presente artículo aborda la historia del GEDH de la mano de sus tres últimos presidentes.

KEYWORDS:

Science Education
History of Science
Spanish Royal Society of Chemistry
Spanish Royal Society of Physics
Teachers

ABSTRACT:

The year 2026 marks the 40th anniversary of the establishment of the Specialized Group for the Didactics and History of Physics and Chemistry (GEDH), a joint group of the Spanish Royal Society of Physics (RSEF) and the Spanish Royal Society of Chemistry (RSEQ). Formally established in November 1986 at the initiative of Professor Salvador Senent, Professor of Physical Chemistry at the National University of Distance Education, the GEDH was created to provide secondary school physics and chemistry teachers with their own specialized group within both Royal Societies. Throughout its four decades of existence, the GEDH has promoted the teaching, history, and public dissemination of physics and chemistry. This article examines the history of the GEDH through the accounts of its three most recent presidents.

Introducción

En 2026 el Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química (GEDH), común a las Reales Sociedades Españolas de Física (RSEF) y Química (RSEQ), conmemora su XL aniversario. Este artículo aborda la historia del Grupo en el seno de ambas Reales Sociedades, resumiendo sus contribuciones a la promoción de la didáctica, la historia y la divulgación de la física y la química.

De la Sociedad Española de Física y Química a las Reales Sociedades Españolas de Física y de Química

La Real Sociedad Española de Física y la Real Sociedad Española de Química tienen un origen común en la Sociedad Española de Física y Química. Esta insigne institución fue fundada el 23 de enero de 1903, tal y como atestigua su acta de constitución (Figura 1), firmada por su primer presidente: José Echegaray. La reunión fundacional se celebró en el decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central (actual Universidad Complutense de Madrid), sito entonces en la calle Ancha de San Bernardo de Madrid, nombrándose una Junta Directiva que, como sería durante dos décadas, estuvo integrada esencialmente por docentes universitarios de avanzada edad que ejercían su labor en Madrid. En 1923 se acordó la incorporación de cuatro vocales residentes fuera de la capital.[1]

El primer presidente de la Sociedad fue José María Waldo Echegaray y Eizaguirre (1832-1916), destacado ingeniero y matemático e intelectual polifacético (Figura 2). Formado en la Escuela de Ingenieros de Caminos, donde también ejerció de catedrático (al igual que en la Universidad Central), introdujo notables innovaciones en las obras hidráulicas y ferrocarriles, ejerció diversos cargos ministeriales y desarrolló una carrera

© 2026 Real Sociedad Española de Química

CÓMO CITAR: L. Moreno Martínez, M. Martín Sánchez, G. Pinto Cañón. *An. Quím. RSEQ* **2026**, 122, 321-330, https://doi.org/10.62534/rseq.aq.2148

* C-e: luis.morenomartinez@educa.madrid.org

Manuscrito recibido: 11/07/2026 · aceptado: 21/10/2026

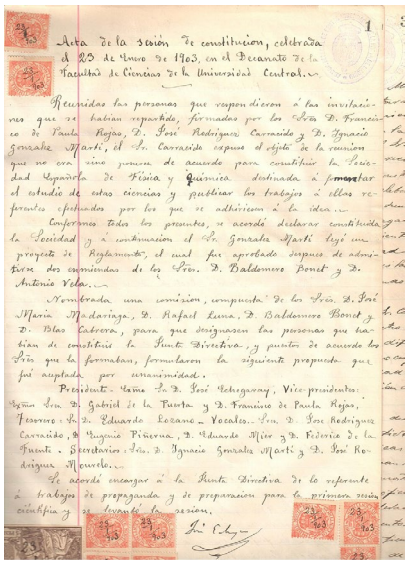


Figura 1. Acta de la sesión de constitución de la Sociedad Española de Física y Química. Reproducido de [2] con permiso de la RSEQ y la RSEF.

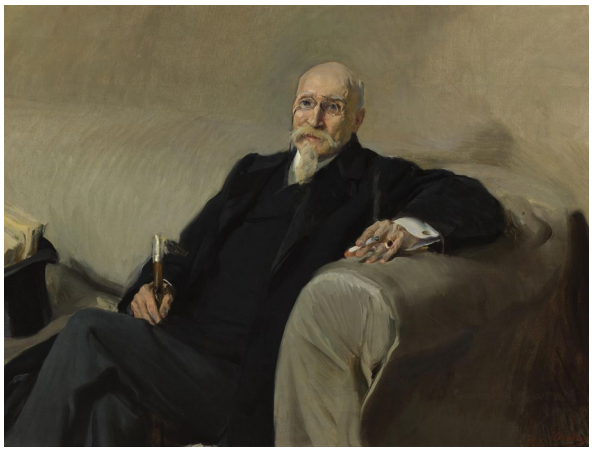


Figura 2. "José Echegaray", de Joaquín Sorolla. Óleo sobre lienzo, 100 x 133 cm, 1905. Fuente: Banco de España.

destacada como dramaturgo. Su versatilidad intelectual le valió el Premio Nobel de Literatura en 1904.[3]

El mismo año de la fundación se inició la edición de los *Anales de la Sociedad Española de Física y Química* (Figura 3). Dicha publicación incluía trabajos científicos, la memoria anual y las actas de las reuniones mensuales. La trayectoria de los primeros años de la Sociedad se recoge en los citados *Anales*, recientemente digitalizados.[4-6] En 1928, con motivo de la conmemoración de sus primeros 25 años de historia, el Rey Alfonso XIII otorgó a la Sociedad el apelativo de «Real». El mismo fue eliminado en 1931, con el advenimiento de la Segunda República. En 1939, al término de la Guerra Civil, la denominación de la institución cambió de nuevo a Real Sociedad Española de Física y Química, nombre que mantuvo hasta su disociación, en 1980, en las dos sociedades actuales: la Real Sociedad Española de Física (RSEF) y la Real Sociedad Española de Química (RSEQ).

La actividad académica de la Real Sociedad Española de Física y Química no se limitó a impulsar la publicación de trabajos de investigación científica en *Anales*, ventana privilegiada al desarrollo histórico de las ciencias fisicoquímicas en nuestro

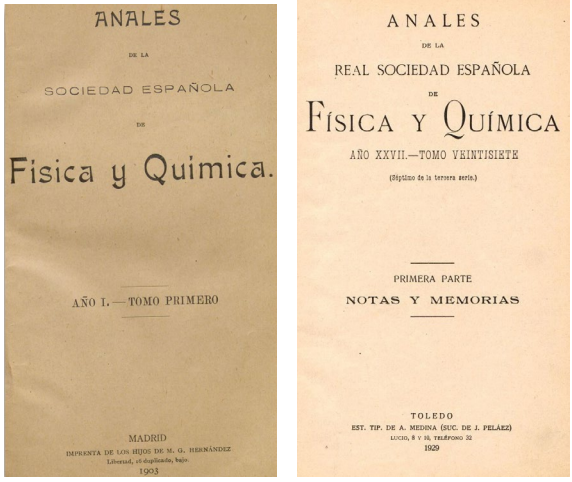


Figura 3. Portada del número 1 (1903) y del número 27 (1929) de Anales, donde se puede apreciar el cambio de denominación de la Sociedad con motivo de sus Bodas de Plata (1928). Reproducido de [7] y [8] con permiso de la RSEQ y la RSEF.

país. La Sociedad también contribuyó a tejer redes científicas internacionales. En esta línea, uno de los eventos más relevantes de las primeras décadas de existencia de la Sociedad fue la celebración del IX Congreso Internacional de Química Pura y Aplicada, el cual tuvo lugar en Madrid en 1934 (Figura 4).[9] En dicho congreso participó Mary Louise Foster, química que impulsó la formación científica femenina en España.[10,11] En una reseña del congreso publicada en *Journal of Chemical Education* en 1934, Foster afirmaba que las diversas conferencias que se impartieron en el congreso no solo atendieron a la investigación química del momento, sino que también hubo conferencias dedicadas a la historia y la enseñanza de la química.[12]



Figura 4. Cartel publicitario del IX Congreso Internacional de la IUPAC (Madrid, 1934).

Tras José Echegaray, la Sociedad Española de Física y Química contó con otros 36 presidentes, entre los que se incluyen eminentes científicos españoles como José Casares Gil (1911), Blas Cabrera Felipe (1916 y 1923-24), Julio Palacios Martínez

© 2026 Real Sociedad Española de Química

(1927-1928), Enrique Moles Ormella (1929-1931) o Ángel del Campo Cerdá (1934-1935), entre otros. Carlos Sánchez del Río (1978-1980) fue el último presidente de la institución antes de su escisión en la Real Sociedad Española de Física y la Real Sociedad Española de Química ocurrida en 1980, a tenor del grado de desarrollo y autonomía disciplinar de ambas ciencias a finales del siglo XX, en consonancia con otros países. Seis años después de esta separación tuvo lugar la constitución definitiva del GEDH como grupo mixto de ambas Reales Sociedades. Su creación, bajo el mandato de Francisco Fariña Pérez como presidente de la RSEQ y Maximino Rodríguez Vidal como presidente de la RSEF, ilustra la importancia de la colaboración entre ambas Reales Sociedades tras su separación. Se trata de una colaboración vital dada su conexión con el profesorado de Enseñanza Secundaria, donde Física y Química constituye una única especialidad docente. He ahí el germen de la fundación del GEDH, que sigue plenamente vigente 40 años después: servir al profesorado.

Origen y evolución del GEDH

La enseñanza de la física y la química fue una cuestión recurrente en los simposios organizados en el marco de las Reuniones Bienales de la Real Sociedad Española de Física y Química, lo que terminó cristalizando en la idea de constituir un Grupo Especializado de Didáctica de la Física y la Química. En esta línea apuntan varias fuentes, como la carta enviada en octubre de 1978 al entonces presidente de la Real Sociedad, José Miguel Gamboa Loyante, en la que varios profesores que participaron en el simposio "Didáctica de la Física y de la Química" (celebrado aquel mismo año en Madrid en el marco del 75 aniversario de la institución) solicitaban la creación del Grupo. Gracias a la correspondencia entre José Casanova Colás (profesor de Física de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid) y Francisco Fariña Pérez (investigador del Centro Nacional de Química Orgánica del CSIC y presidente de la RSEQ entre 1985 y 1988) sabemos que el anhelo de aquel grupo de docentes fue tenido en consideración, pues se creó de forma provisional un Grupo Especializado de Didáctica.

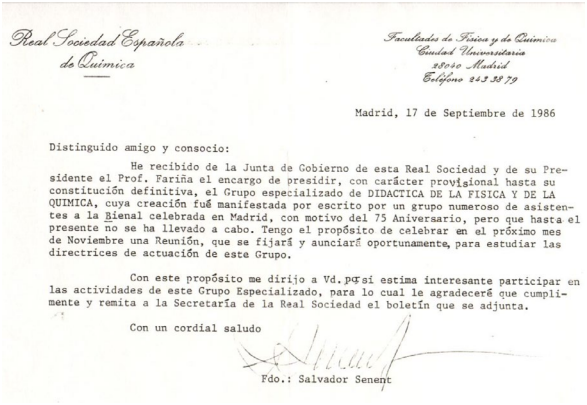
En una carta del 9 de octubre de 1985, el profesor Casanova afirmaba que había hablado con Fernando Gómez Herrera, entonces presidente del primigenio y provisional Grupo Especializado de Didáctica de la Sociedad, que le había informado de su dimisión hace tiempo. En esta línea, Casanova señalaba que,

> Aunque la Real Sociedad mantiene el Grupo de Didáctica y como tal figura en la próxima Bienal de Santiago, la verdad es que ha demostrado siempre muy poco interés por estos problemas, aunque en las Bienales sea un grupo muy concurrido, muchas veces tan concurrido como el que más, como por ejemplo en el 75 aniversario ahí en Madrid.[13]

A esta carta respondía el presidente Fariña el 28 de octubre de 1985 afirmando:

> La Real Sociedad Española de Química está interesada en la existencia del Grupo Especializado de Didáctica, pero es necesario contar con un número suficiente de socios realmente interesados en estos temas.
>
> Lo que ha ocurrido hasta ahora es que el Grupo, constituido hace 6 años en forma provisional, no ha llegado a funcionar como tal y solo hay constancia de la presentación de trabajos aislados de Didáctica en las sucesivas Bienales. Pienso por ello ocuparme del asunto y, después de consultar a la Sociedad de Física, intentar reactivarlo.[14]

La intención de Fariña de reactivar el Grupo, en colaboración con la ya independiente Real Sociedad Española de Física, encontró respuesta en el profesor Salvador Senent. Un año después de aquella carta, en octubre de 1986, Salvador Senent escribía a Francisco Fariña indicando que contaba con el apoyo de entre 120 y 130 socios de la RSEQ y la RSEF para la constitución del Grupo. En aquella carta también señalaba que la sesión de constitución debía realizarse el 21 o 28 de noviembre de aquel año en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Complutense de Madrid. Ambos días, viernes, se elegían para facilitar el desplazamiento de socios residentes fuera de Madrid. De esta reunión también da cuenta la carta enviada por el profesor Salvador Senent en septiembre de 1986 a los socios de la RSEQ, anunciando la creación del Grupo (Figura 5). Finalmente, el 28 de noviembre de 1986 se fundó el actual Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química, del que el profesor Salvador Senent Pérez fue su primer presidente.



Real Sociedad Española de Química

Facultades de Física y de Química
Ciudad Universitaria
28040 Madrid
Teléfono 243 38 79

Madrid, 17 de Septiembre de 1986

Distinguido amigo y consocio:

He recibido de la Junta de Gobierno de esta Real Sociedad y de su Presidente el Prof. Fariña el encargo de presidir, con carácter provisional hasta su constitución definitiva, el Grupo especializado de DIDACTICA DE LA FISICA Y DE LA QUIMICA, cuya creación fué manifestada por escrito por un grupo numeroso de asistentes a la Bienal celebrada en Madrid, con motivo del 75 Aniversario, pero que hasta el presente no se ha llevado a cabo. Tengo el propósito de celebrar en el próximo mes de Noviembre una Reunión, que se fijará y anunciará oportunamente, para estudiar las directrices de actuación de este Grupo.

Con este propósito me dirijo a Vd. por si estima interesante participar en las actividades de este Grupo Especializado, para lo cual le agradeceré que cumplimente y remita a la Secretaría de la Real Sociedad el boletín que se adjunta.

Con un cordial saludo

Fdo.: Salvador Senent

Figura 5. Carta enviada por S. Senent el 17 de septiembre de 1986 a los socios de la RSEQ informando de la inminente constitución del Grupo Especializado de Didáctica de la Física y de la Química. Reproducido de Ref. [15] con permiso de la RSEQ.

Con una audiencia de sesenta y dos miembros y simpatizantes de las Reales Sociedades Españolas de Física y de Química, la tarde del 28 de noviembre de 1986, en el aula 2402 de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Complutense de Madrid, tuvo lugar la reunión fundacional del Grupo Especializado de Didáctica de la Física y de la Química de las Reales Sociedades Españolas de Física y de Química. En la sesión se constituyó la Junta de Gobierno que estuvo conformada por Salvador Senent Pérez como presidente, Pilar Escudero González y Pedro Pérez Fernández como vicepresidentes, Enrique Ramos Jara como tesorero, José Casanova Colás como secretario y Santiago Vicente Pérez, Petra Muñoz García, Mariano Merino de la Fuente y Francisco Aragón de la Cruz como vocales. Este último propuso la incorporación de la historia a la denominación del Grupo, exponiendo las razones para ello. Asimismo, se debatieron otras muchas cuestiones como la pertinencia de publicar o no artículos sobre enseñanza en *Anales*, la importancia de involucrar en el Grupo al profesorado de Enseñanzas Medias o si debían separarse la didáctica de la física y de la química. El examen de la documentación disponible ha mostrado que durante los primeros años se usó principalmente la denominación de Grupo Especializado de Didáctica de la Física y la Química, aunque la historia de la física y de la química estuvo presente, principalmente de la mano del profesor Aragón de la Cruz, quien figura como coordinador del grupo de trabajo "Investigación en historia de la física y de la químí-

© 2026 Real Sociedad Española de Química

https://doi.org/10.62534/rseq.aq.2148

ca" en el marco de las diversas actuaciones desarrolladas por el Grupo Especializado (Figura 6). Desde la década de 1990 la denominación oficial ha sido Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química que, si bien extensa, perdura hasta la actualidad.

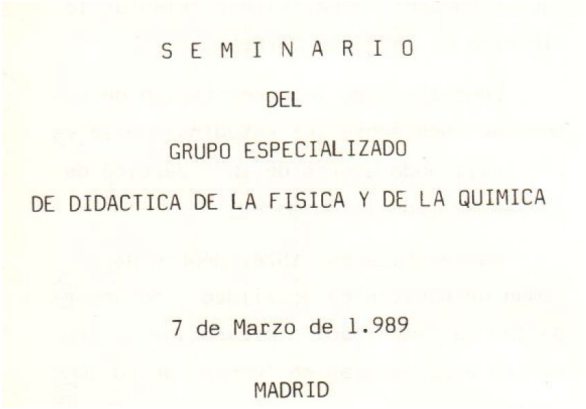


Figura 6. Entre las muchas actuaciones del Grupo se encuentra la organización de jornadas para docentes, como este seminario celebrado el 7 de marzo de 1989. Reproducido de Ref. [16] con permiso de la RSEQ.

A lo largo de su historia, el GEDH ha tenido seis presidentes, cada uno de los cuales ha aportado al Grupo su seña de identidad (Figura 7). Natural de Valencia, Salvador Senent (1919-2006) fue doctor en Ciencias Químicas. A principios de la década de 1940 se formó en las Universidades de Göttingen y Oxford y trabajó en el Instituto de Química Física «Antonio de Gregorio Rocasolano» (actual Instituto de Química Física «Blas Cabrera») del entonces recientemente creado Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid (heredero de la Junta para la Ampliación de Estudios), de cuya sección de Valladolid fue responsable. En 1945, con 26 años, obtuvo la cátedra de Química Física de la Universidad de Valladolid, de cuya Facultad de Ciencias llegó a ser decano entre 1956 y 1959. Posteriormente se incorporó como docente e investigador a la Universidad Nacional de Educación a Distancia, donde fue director del Departamento de Química Física desde 1981 hasta su jubilación, siendo nombrado Profesor Emérito.[17,18] Tal y como publicó la UNED con motivo de su fallecimiento el 29 de noviembre de 2006 (tan solo un día después de que el GEDH hubiese cumplido dos décadas), el profesor Senent fue uno de los primeros catedráticos de Química Física en España, realizando importantes contribuciones al estudio de los gases reales y la cinética química. Si bien dicha nota no alude a la creación del GEDH, sí se destaca que fruto de su dilatada carrera docente, realizó importantes investigaciones didácticas que contribuyeron a la enseñanza activa de la Química Física.[19]

Hacia 1994, la presidencia del GEDH fue asumida por un discípulo de Salvador Senent: el profesor Julio Casado Linarejos (1939-2018), quien presidió el Grupo hasta 2002. Natural de Palencia, el profesor Casado se doctoró en Ciencias Químicas por la Universidad de Valladolid en 1965 bajo la dirección del profesor Senent, a quien había conocido como alumno del Curso Selectivo para el acceso a las carreras científico-técnicas. Tras realizar una estancia postdoctoral en la Universidad de Copenhague, se incorporó a la Universidad de Valladolid, donde creó el primer laboratorio especializado en espectroscopía de microondas en España. En 1973 fue nombrado catedrático de Química Física de la Universidad de Santiago de Compostela, donde continuó su prolífica labor docente, investigadora y de gestión, siendo vicerrector y director del Instituto de Ciencias de la Educación. Tras su paso por Galicia, se incorporó a la Universidad de Salamanca, ciudad en la que falleció el 2 de abril de 2018.[20]

Desde 2002 a 2008 la presidencia del GEDH recayó en la profesora Pilar Escudero González, primera mujer que presidió el Grupo y, al igual que el profesor Casado, discípula del profesor Senent. Natural de Valladolid, se doctoró en Ciencias Químicas en su Universidad bajo la dirección del profesor Salvador Senent. Tras obtener plaza por oposición como catedrática de Física y Química de Bachillerato, ejerció la docencia en distintas ciudades y publicó diversos materiales didácticos y artículos sobre cuestiones educativas. Como presidenta del GEDH, en 2007 constituyó el Premio Salvador Senent, galardón que todavía se convoca cada dos años, e impulsó diversas iniciativas para la mejora de la enseñanza de la materia de Física y Química.[21]

En 2008, la profesora Manuela Martín Sánchez tomó posesión como presidenta del GEDH, ocupando el cargo hasta 2017. La profesora Martín Sánchez nació en Berganciano, un pequeño pueblo de Salamanca. Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Salamanca, enseñó en la Escuela Normal de Magisterio de Ciudad Real y en la de León, de la que fue jefa de Estudios (1964-1974) y directora (1974-1981). En 1981 se incorporó a la Universidad Complutense de Madrid, institución en la que fue vicedecana de la Facultad de Educación y directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, siendo nombrada Profesora Honorífica. La profesora Martín Sánchez ha contribuido a la formación científica de numerosas generaciones de maestros y profesores de Enseñanza Secundaria, promoviendo la enseñanza experimental de la física y la química a través de diversas publicaciones, cursos e iniciativas.[22]

En 2017 la presidencia del GEDH fue asumida por el profesor Gabriel Pinto Cañón, catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Politécnica de Madrid. Nacido en Madrid en 1962, se licenció (1985) y doctoró (1990) en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. Desde 1986 se ha dedicado activamente a la enseñanza de la química en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de su universidad, en la que también ha ocupado múltiples cargos de gestión como secretario, subdirector de Innovación Educativa y director de Departamento. Su carrera investigadora se ha centrado en el estudio de las propiedades ópticas y eléctricas de materiales poliméricos, así como en los ámbitos de la didáctica y la historia de las ciencias fisicoquímicas, a las que ha aportado numerosas contribuciones que han dado lugar a diversas publicaciones y ponencias. El profesor Pinto es, además, un activo divulgador de la ciencia, habiendo participado en centenares de iniciativas de divulgación científica en varios formatos, lo que le ha llevado a ser reconocido con múltiples premios, como el Premio de la Confederación de Sociedades Científicas de España a la Difusión de la Ciencia, que obtuvo en 2020.[23]

Tras las elecciones de noviembre de 2025, el cargo de presidente del GEDH es ocupado por Luis Moreno Martínez. Nacido en Madrid en 1989, se licenció en Ciencias Químicas en la Universidad Complutense de Madrid y se doctoró en Didáctica de las Ciencias en la Universidad Autónoma de Madrid y en Historia de la Ciencia en la Universitat de València. Tras su formación postdoctoral en el Instituto Politécnico Nacional de México, obtuvo plaza por oposición como profesor de Física y Química de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid. Ejerce la docencia en el IES Enrique Tierno Galván de Parla y en el Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnado de Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid. Como funcionario docente ha ocupado diversos cargos (como jefe de Departamento, secretario y miembro de tribunales de

© 2026 Real Sociedad Española de Química



Figura 7. Presidentes del GEDH desde su fundación en 1986 hasta la actualidad. Fuente: GEDH RSEF-RSEQ.

oposición), además de colaborar con el Ministerio de Educación en la elaboración de Pruebas de Acceso a la Universidad, situaciones de aprendizaje y Pruebas Generales de Evaluación General del Sistema Educativo. Ha realizado diversas contribuciones a la didáctica, la historia y la divulgación de la física y la química, las cuales han cristalizado en múltiples publicaciones, conferencias y proyectos varios. En 2022 fue galardonado con el Premio a Tareas Educativas y Divulgativas de la RSEQ.[24]

Junto a los presidentes, los componentes de las distintas Juntas de Gobierno (como los indicados en la Tabla 1) han contribuido al impulso de diversas iniciativas para la promoción de la didáctica, la historia y la divulgación de la física y la química en nuestro país a través del GEDH.

A lo largo de su historia, el GEDH ha sido testigo de la creación de otros grupos especializados en torno a temáticas similares tanto en la RSEF como en la RSEQ, con los que mantiene una relación de colaboración mutua (Figura 8).



Figura 8. Arriba, fotografía de varios miembros del GEDH y el GEHCi en el Simposio organizado conjuntamente en la Bienal de la RSEQ celebrada en junio de 2017 en Sitges. Debajo, fotografía del acto del XX aniversario del antiguo GEEF celebrado en Madrid en febrero de 2018 al que asistió el entonces presidente del GEDH, Gabriel Pinto. Fuente: Archivo de la RSEQ (1.ª imagen) y Archivo de la RSEF (2.ª imagen).

Tabla 1. Juntas de Gobierno del GEDH de las dos últimas décadas. Cargos: VP, vicepresidente; S, secretario; T, tesorero; V, vocal.

Presidencia de Pilar Escudero González	
Segundo mandato (2006-2008)	
VP: Manuela Martín Sánchez VP: Gabriel Pinto Cañón S: Fernando González Velasco T: José María Hernández Hernández V: Francisco Aragón de la Cruz V: Raimundo Pascual González V: Moisés Egido Manzano	
Presidencia de Manuela Martín Sánchez	
Primer mandato (2008-2013)	Segundo mandato (2013-2017)
VP: Gabriel Pinto Cañón S: Raimundo Pascual González T: José María Hernández Hdez. V: Francisco Aragón de la Cruz V: Francisco Sotres Díaz V: Rosa Domínguez Gómez	VP: Gabriel Pinto Cañón T: M.ª Araceli Calvo Pascual S: José María Hernández Hdez. V: Francisco Aragón de la Cruz V: Francisco Sotres Díaz V: Rosa Domínguez Gómez
Presidencia de Gabriel Pinto Cañón	
Primer mandato (2017-2021)	Segundo mandato (2021-2025)
VP: José Antonio Martínez Pons S-T: M.ª Araceli Calvo Pascual V: Almudena de la Fuente Fdez. V: Juan Antonio Llorens Molina V: Luis Moreno Martínez V: Marisa Prolongo Sarria	VP: José Antonio Martínez Pons VP: Luis Moreno Martínez S: Almudena de la Fuente Fdez. T: M.ª Victoria Alcázar Montero V: José María Arsuaga Ferreras V: Omayra Hernández Rubio V: Nuria Muñoz Molina V: Juan Quílez Pardo V: Alejandro Rguez.-Villamil Hdez. V: José Benito Vázquez Dorrío
Presidencia de Luis Moreno Martínez	
VP: Almudena de la Fuente Fernández VP: José Antonio Martínez Pons S: Alejandro Rodríguez-Villamil Hernández T: M.ª Victoria Alcázar Montero V: Adrián de la Fuente Ballesteros V: Anxo Vidal Nogueira V: José Benito Vázquez Dorrío V: Juan José Serrano Pérez V: Nuria Muñoz Molina V: M.ª Rosario Sorriguieta Ruiz	

© 2026 Real Sociedad Española de Química

https://doi.org/10.62534/rseq.aq.2148

Así, en 1998 tuvo lugar la creación del Grupo Especializado de Enseñanza de la Física (GEEF) en el seno de la RSEF, del que el profesor Manuel Yuste LLandrés fue su primer presidente. En mayo de 2018 se aprobó la fusión del GEEF con el Grupo Especializado de Divulgación y Comunicación de la Física (GEDC), que se había creado en 2010, constituyéndose la División de Enseñanza y Divulgación de la Física (DEDF) con José María Pastor Benavides como presidente de la misma.[25] Actualmente la DEDF es presidida por el profesor Pablo Nacenta Torres. Asimismo, en 2008, tuvo lugar la creación del Grupo Especializado «Química y Sociedad» en el seno de la RSEQ con el profesor Pascual Román Polo como primer presidente. En 2010 dicho Grupo pasó a denominarse Grupo Especializado de Historia de la Ciencia (GEHCi). Actualmente, tras la dirección durante años de Inés Pellón González, es presidido por el profesor Joaquín Pérez Pariente.[26]

En mayo de 2026 el GEDH contaba con 231 socios, 165 pertenecientes a la RSEQ y 66 pertenecientes a la RSEF. Entre sus socios se encuentran mayoritariamente profesores de Física y Química tanto de Enseñanza Secundaria como de Enseñanzas Universitarias, además de docentes e investigadores en didáctica e historia de la ciencia, entre otros perfiles académicos y profesionales.

Fines e iniciativas del GEDH

El artículo 1 del capítulo I del reglamento del GEDH define al mismo como «un grupo de trabajo constituido para apoyar la labor docente de calidad y la divulgación de la física y la química en los diferentes niveles educativos».[27] Dicho artículo establece claramente el papel central de la enseñanza para el GEDH. La existencia de la especialidad conjunta de Física y Química en los actuales Cuerpos de Profesores y Catedráticos de Enseñanza Secundaria en España hace fundamental la existencia de un grupo común a ambas Reales Sociedades, seña de identidad del GEDH. Es por ello que, con motivo de su XL aniversario se ha adoptado el lema «Al servicio del profesorado desde 1986» (Figura 9).



Figura 9. Logo del GEDH con motivo de su XL aniversario. Fuente: GEDH RSEF-RSEQ.

Este servicio al profesorado durante las últimas cuatro décadas es rastreable en las múltiples iniciativas emprendidas por el GEDH, entre las que caben destacar cuatro líneas de actuación prioritaria: la organización de eventos y jornadas, la edición de su propio boletín informativo, la convocatoria de premios y certámenes y la colaboración con otras instituciones y organizaciones. Entre 2003 y 2012 el GEDH organizó múltiples jornadas sobre cuestiones relativas a la enseñanza y la divulgación de la física y la química, las cuales dieron lugar a su vez a varios trabajos editados en los que se recogían las comunicaciones presentadas en las mismas (Figura 10). Dichas jornadas llevaron por título: *Didáctica de la Química y vida cotidiana* (2003), *Didáctica de la Física y la Química en distintos niveles educativos* (2005), *Aprendizaje Activo de la Física y la Química* (2007), *La Química como materia básica en los grados de ingeniería* (2009) y *Enseñanza y Divulgación de la Física y la Química* (2012). Desde 2014, el GEDH colabora en la organización del Congreso de Docentes de Ciencia y Tecnología (CDC), organizado por el Colegio Oficial de Docentes y el grupo EPINUT, que se celebra en la Universidad Complutense de Madrid cada dos años y que, al igual que en aquellas primeras jornadas organizadas por el Grupo, cristaliza en la publicación de libros colectivos (antes editados por Santillana y actualmente por SM) en los que los ponentes presentan los artículos *in extenso* de sus ponencias. La última edición de este congreso tuvo lugar en abril de 2026 y la conferencia inaugural fue impartida por el actual presidente del grupo.[28]



Figura 10. Portadas de dos obras colectivas derivadas de las jornadas del GEDH (dos primeras imágenes) y de su colaboración con el CDC (tercera imagen). Reproducido de Ref. [29-31] con permiso de los editores.

El GEDH también participa activamente en las Reuniones Bienales de la RSEF y la RSEQ, donde organiza simposios sobre didáctica, historia y divulgación de la física y la química (en el caso de la RSEQ, en colaboración con el GEHCi desde 2015). Dichos simposios constituyen estimulantes puntos de encuentro e intercambio entre docentes e investigadores, fomentando la colaboración entre profesorado de distintas etapas educativas, regiones y países (Figura 11).

Si bien se ha señalado la enseñanza y la divulgación de la física y la química como áreas de actuación predilectas para el GEDH, la historia de ambas ciencias es otro eje vertebrador del Grupo. En esta línea, en las jornadas y simposios se abordan también temas históricos sobre el desarrollo de las ciencias fisicoquímicas. Además, desde el GEDH se apuesta por el gran valor didáctico de la historia de la física y la química, ya que un mayor conocimiento de la historia de estas ciencias ayuda a su profesorado a tener una comprensión más profunda de ambas, a la par que le permite diseñar estrategias para su enseñanza. Esta sinergia entre didáctica e historia de la física y la química ha cobrado especial protagonismo en la historia reciente del GEDH y se aprecia en una de sus iniciativas predilectas: su boletín.

El primer boletín informativo del GEDH se publicó en 2004, bajo la presidencia de la profesora Pilar Escudero. Manuela Martín y Gabriel Pinto (sus primeros editores) contribuyeron a impulsar este boletín informativo desde entonces. Sus páginas dan cuenta de numerosas iniciativas, congresos y publicaciones a fin de darlas a conocer entre el profesorado. Especial mención merecen los apuntes de historia de la ciencia que el profesor Francisco Aragón de la Cruz publicó durante años en el boletín, hasta su fallecimiento en noviembre de 2016. El número 26 del boletín, publicado en diciembre de aquel año, recogía su última efeméride dedicada a Gilbert N. Lewis con motivo del primer centenario de su publicación «El átomo y la molécula» donde establecería las bases del enlace químico. El testigo de Francisco Aragón fue recogido por el profesor Luis Moreno, quien continúa publicando su apunte de historia de la ciencia

© 2026 Real Sociedad Española de Química



Figura 11. De arriba a abajo, fotografías de diversos miembros del GEDH en las Reuniones Bienales de la RSEQ de 2011 (Valencia), 2015 (A Coruña) y 2023 (Zaragoza) y en la Reunión Bienal de la RSEF de 2024 (San Sebastián). Fuente: GEDH RSEF-RSEQ.

en el boletín desde entonces. El boletín informativo dio un giro copernicano en 2021, cuando el profesor Gabriel Pinto decidió renombrar el boletín con la denominación de *Faraday. Boletín de Física y Química (Segunda Época)* (Figura 12).

Se pretendía así rendir homenaje a *Faraday. Boletín de Física y Química,* publicación pionera en España sobre didáctica e historia de la física y la química que fue editada por el profesor Modesto Bargalló Ardévol (1894-1981) entre 1928 y 1929, cuyo análisis se revelaba pendiente hasta la publicación de un artículo del profesor Luis Moreno en *Enseñanza de las Ciencias* en 2021.[34] Bargalló, figura destacada de la renovación pedagógica de la enseñanza de las ciencias en la España del primer tercio del siglo XX, fue un docente entusiasta del valor de la historia de la física y la química para la enseñanza de ambas ciencias. Con *Faraday* pretendió fomentar el intercambio de experiencias didácticas entre el profesorado, pero también contribuir a visibilizar la historia de la física y la química entre los docentes; objetivos que el GEDH comparte plenamente con el profesor Bargalló.



Figura 12. Número 1 del boletín informativo (2004) y número 35 del renovado *Faraday. Boletín de Física y Química (2.ª Época)* (2021). Reproducido de Ref. [32] y [33] Fuente: GEDH RSEF-RSEQ.

La convocatoria de premios y certámenes ha sido otro de los emblemas del GEDH en sus 40 años de historia. En esta línea, cabe destacar el Premio Salvador Senent, el cual reconoce los mejores trabajos en didáctica o historia de la física y la química publicados en *Revista Española de Física* de la RSEF o *Anales de Química* de la RSEQ. Instaurado por Pilar Escudero, este galardón bianual ha sido otorgado ininterrumpidamente desde 2007 (I edición, en la que fue concedido a Carmen Guillén Miró, catedrática de Física y Química de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia) a 2025 (X edición, en la que el ganador fue Juan José Serrano Pérez, profesor de Física y Química de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Valenciana) y contó con el apoyo del Foro Nuclear durante sus siete primeras ediciones. La XI Edición del premio ya ha sido convocada y se resolverá en 2027.[35]

Asimismo, el GEDH ha convocado múltiples certámenes dirigidos a profesores en los últimos años (Figura 13). En esta línea, cabe destacar el concurso escolar «Nuestra Tabla Periódica», con motivo del Año Internacional de la Tabla Periódica (2019), el cual recibió más de 200 contribuciones de docentes de todo el país.[36] También merecen especial mención los Premios a la Labor Docente «Innovación educativa en Física y Química en tiempos de pandemia», con los cuales se quiso reconocer al profesorado su gran labor durante 2020 y 2021 a consecuencia de la pandemia de COVID-19.[37] A estos cabe añadir los Premios «Física y Química para el Desarrollo Sostenible», con motivo del Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible (2022), y los Premios «Física y Química para el conocimiento de la Ciencia y la Tecnología Cuántica», desarrollados en el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas (2025).

Estas convocatorias vienen acompañadas de la celebración de jornadas donde, además de entregar los premios al profesorado galardonado, se realizan talleres y se imparten ponencias sobre las temáticas del Grupo. En 2026 el GEDH ha convocado los «Premios a la Labor Docente en el Fomento de la Experimentación en Física y Química» a fin de fomentar el uso didáctico de las demostraciones experimentales y reconocer públicamente la labor del profesorado de Física y Química de Enseñanza Secundaria.[38]

© 2026 Real Sociedad Española de Química

https://doi.org/10.62534/rseq.aq.2148

Además de estas iniciativas propias, el GEDH colabora activamente con otras instituciones, organismos y proyectos apoyándolos económicamente y/o difundiéndolos entre el profesorado. En esta línea, cabe destacar la colaboración para la organización de congresos (como el Congreso Internacional de Docentes de Ciencias al que nos referimos anteriormente en este artículo o el Congreso Internacional de Didáctica de la Química de la Asociación y Colegio de Químicos de Galicia), ferias científicas (como Diverciencia) y proyectos europeos (como *Science on Stage Spain-Andorra* y *Scientix*). Además de organizar jornadas y simposios y apoyar otros eventos impulsados por otras instituciones, los miembros del GEDH participan activamente en diversos foros sobre didáctica, historia y divulgación de la ciencia a fin de fomentar el intercambio y diálogo entre profesionales y entusiastas de estas áreas.



Figura 13. Diversas jornadas y eventos en los que ha participado el GEDH en los últimos años. Fuente: GEDH RSEF-RSEQ.

A fin de impulsar todas estas iniciativas, la coordinación entre todos los miembros de la Junta de Gobierno del GEDH es fundamental. Así, estos se reúnen con periodicidad trimestral haciendo uso de las nuevas tecnologías (Figura 14). Asimismo, resulta crucial la comunicación con el resto de miembros y socios del grupo. Para ello, se remite información periódicamente a los socios del GEDH a través de las listas de correo electrónico de los miembros de la RSEF y la RSEQ, además de usar las redes sociales (Facebook, Twitter/X, LinkedIn e Instagram) para difundir informaciones de interés. También se realizan Juntas Generales en el marco de las jornadas presenciales que organiza el GEDH, donde todos los miembros del Grupo pueden participar e intervenir.

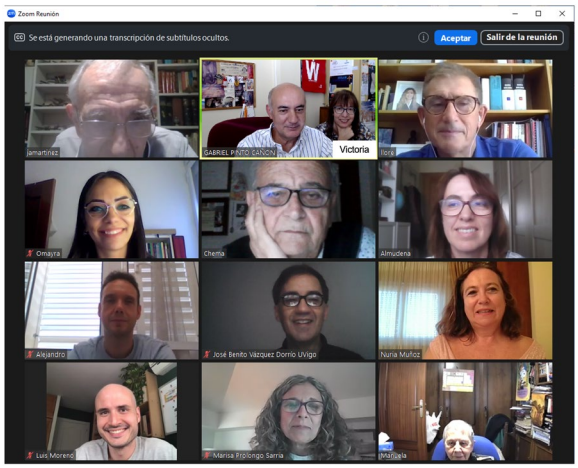


Figura 14. Reunión telemática de la Junta de Gobierno del GEDH realizada el 1 de octubre de 2025. Fuente: GEDH RSEF-RSEQ.

Retos y perspectivas de futuro del GEDH

Fomentar la experimentación en el aula de Física y Química, profundizar en el conocimiento didáctico del contenido de ambas materias, elaborar situaciones de aprendizaje y materiales educativos, mejorar el currículo de Física y Química en ESO y Bachillerato, promover una mayor presencia de estas ciencias en la etapa de Educación Primaria, reforzar la formación del profesorado de las distintas etapas educativas e incentivar la colaboración entre las mismas o cuestiones más recientes, como abordar la irrupción de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, son solo algunos de los muchos desafíos a los que la didáctica de la física y la química debe hacer frente. Sin duda, se trata de retos a los que el GEDH tratará de contribuir a través de iniciativas como las detalladas en las páginas anteriores y otras nuevas que aguardan por iniciar su andadura.

Asimismo, otro de los retos que el GEDH tiene ante sí es lograr poner en valor la pertinencia de un mayor conocimiento de la historia de la física y la química para adquirir un conocimiento profundo de sus modelos, leyes y teorías; así como para lograr una visión más realista de sus conexiones con la sociedad y de su naturaleza como actividades humanas fundamentales. Para ello, promover los estudios históricos sobre física y la química, así como su divulgación en el contexto educativo, académico y cultural español son líneas de actuación preferentes para el Grupo.

Todos estos retos y perspectivas de futuro exigen, como no podía ser de otro modo, la colaboración entre docentes de todas las etapas educativas y profesionales de distintas áreas,

© 2026 Real Sociedad Española de Química

desde las ciencias experimentales y la ingeniería a la didáctica, la historia y la comunicación de la ciencia. Para ello, la creación de puntos de encuentro y diálogo entre disciplinas académicas y colectivos profesionales resulta imprescindible. En esta línea, dada su labor determinante en la formación científica de la ciudadanía, cobra especial protagonismo el profesorado de Física y Química de Enseñanza Secundaria. Su papel clave en la construcción de una didáctica de la física y la química realista y sólidamente fundamentada -próxima a la realidad de las aulas y a las necesidades de nuestros centros y cimentada en un conocimiento profundo de la física, la química, su didáctica y su historia- constituye el combustible principal del GEDH para seguir, durante muchos años más, al servicio del profesorado.

Agradecimientos

Los firmantes de este artículo desean expresar su agradecimiento a Patricia Yáñez-Sedeño Orive por el trabajo de digitalización de diversos documentos de gran valor para conocer la historia del GEDH. Asimismo, desean expresar su gratitud a los anteriores presidentes y a todos los miembros de las Juntas de Gobierno por su dedicación al Grupo a lo largo de estas cuatro décadas, así como a todos los miembros del GEDH por su implicación en las distintas iniciativas impulsadas durante estos años. Que estas líneas sirvan para expresar la gratitud a quienes nos precedieron y sean de interés a quienes, desde el futuro, se acerquen a la historia de este grupo de apasionados de la física y la química comprometidos firmemente y con gran entusiasmo con su didáctica, su historia y su divulgación.

Bibliografía

[1] Real Sociedad Española de Química "Orígenes de la Real Sociedad Española de Química", disponible en https://rseq.org/quienes-somos/historia/, **2026** (consultado: 24/05/2026).
[2] Acta de la sesión de constitución celebrada el 23 de enero de 1903, en: *Libro de Actas de la Junta de Gobierno de la Sociedad Española de Física y Química, 1903 - 1913*. Archivo de la RSEQ y la RSEF, Madrid.
[3] J. M. Sánchez Ron, *Boletín de la Real Academia Española* **2017**, *97*(315), 331-340.
[4] *Anales de la Sociedad Española de Física y Química*, **1903-1928**, disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=28778 (consultado: 24/05/2026).
[5] *Anales de la Real Sociedad Española de Física y Química*, **1929-1939**, disponible en: http://simurg.csic.es/view/990001030990204201, (consultado: 24/05/2026).
[6] *Anales de Física y Química,* **1940-1947**, disponible en: http://simurg.csic.es/view/990001029420204201, (consultado: 24/05/2026).
[7] *Anales de la Sociedad Española de Física y Química*, **1903**, *I*.
[8] *Anales de la Real Sociedad Española de Física y Química*, **1903**, *27 (primera parte: notas y memorias)*.
[9] G. Pinto, P. Escudero, M. Martín, *Química e Industria* **2021**, *592*, 36-39.
[10] N. Muñoz Molina, *Faraday: Boletín de Física y Química* **2025**, *44*, 12-14.
[11]. G. Pinto, *An. Quim.* **2009**, *105*(2), 160-162.
[12]. M. L. Foster, *J. Chem. Educ.* **1934**, *11*, 426-427, https://doi.org/10.1021/ed011p426.
[13] J. Casanova, Carta enviada a D. Francisco Fariña Pérez, 9 de octubre de **1985**. Archivo de la RSEQ (sección GEDH), Madrid.
[14] F. Fariña Pérez, Carta enviada a D. José Casanova Colás, 28 de octubre de **1985**. Archivo de la RSEQ (sección GEDH), Madrid.
[15] S. Senent, Carta enviada a los socios de la RSEQ, 17 de septiembre de **1986**. Archivo de la RSEQ (sección GEDH), Madrid.
[16] *Seminario del Grupo Especializado de Didáctica de la Física y de la Química (Madrid, 7 de marzo de 1989)* [díptico promocional], **1989**. Archivo de la RSEQ (sección GEDH), Madrid.
[17] O. Díaz Hernández, *Studia et Documenta* **2020**, *14*, 287-326.
[18] G. González Ibáñez, A. Santamaría García, *Física y Química en la Colina de los Chopos: 75 años de investigación en el edificio Rockefeller del CSIC* (1932-2007), CSIC, Madrid, **2009**.
[19] F. Peral Fernández, "Nuestra Facultad: Nota de última hora", *100ciencias@uned* **2006**.
[20] M. Martín Sánchez, G. Pinto Cañón, *Boletín del GEDH,* disponible en https://gedh.rseq.org/wp-content/uploads/2021/05/Boletin29.pdf, junio **2018** (consultado: 26/10/2026).
[21] R. Pascual, *Boletín del GEDH,* disponible en https://gedh.rseq.org/wp-content/uploads/2021/05/Boletin30.pdf, junio **2018** (consultado: 26/10/2026).
[22] M. Martín Sánchez, *Anales de Química* **2018**, *114*(1), 8-18.
[23] Confederación de Sociedades Científicas de España, "Premio COSCE 2020", disponible en https://cosce.org/premio-cosce-2020/, **2020** (consultado: 24/05/2026).
[24] L. Moreno Martínez "Bitácora de Luis Moreno Martínez. Travesías de un docente comprometido con la ciencia y la educación", disponible en https://luismormz.jimdoweb.com/, **2026** (consultado: 24/05/2026).
[25] *Boletín de la RSEF*, may. **2018**, disponible en https://rsef.es/wp-content/uploads/2025/07/BoletinMayo2018.pdf (consultado: 26/10/2026).
[26] Real Sociedad Española de Química, Grupo Especializado de la Historia de la Ciencia, "Historia del GEHCi de la RSEQ", disponible en https://gehci.rseq.org/quienes-somos/historiagehci/, **2026** (consultado: 24/05/2026).
[27] Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química, Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química, "Reglamento del GEDH", disponible en https://gedh.rseq.org/quienes-somos/normativa/, **2026** (consultado: 24/05/2026).
[28] "Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología", disponible en https://www.epinut.org.es/CDC/9/, **2026** (consultado: 24/05/2026).
[29] G. Pinto Cañón (ed.), Didáctica de la Física y la Química en los distintos niveles educativos, Sección de Publicaciones de la E.T.S. de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, **2005**.
[30] G. Pinto Cañón y M. Martín Sánchez (eds.), *Enseñanza y Divulgación de la Química y la Física*, Garceta, Madrid, **2012**.
[31] M. González Montero de Espinosa y Á. Herráez Sánchez (eds.), *Experiencias y estrategias de innovación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (IV)*, Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid y Editorial S.M., 2025.
[32] *Boletín del GEDH,* **2004**, *1*.
[33] Faraday: *Boletín de Física y Química*, **2021**, *35*.
[34] L. Moreno Martínez. *Enseñanza de las Ciencias* **2021**, *39*(3), 215-230.
[35] "El GEDH convoca la XI Edición del Premio Salvador Senent", disponible en: https://gedh.rseq.org/el-gedh-convoca-la-xi-edicion-del-premio-salvador-senent/, **2026** (consultado: 24/05/2026).
[36] G. Pinto, *An. Quim.* **2019**, *115*(4), 332-343.
[37] G. Pinto, L. Moreno Martínez, *An. Quim. RSEQ* **2021**, *117*(3), 226-232.
[38] "El GEDH convoca los Premios a la Labor Docente en el Fomento de la Experimentación en Física y Química", disponible en https://gedh.rseq.org/el-gedh-convoca-los-premios-a-la-labor-docente-en-el-fomento-de-la-experimentacion-en-fisica-y-quimica/, **2026** (consultado: 24/05/2026).

© 2026 Real Sociedad Española de Química



Luis Moreno Martínez

IES Enrique Tierno Galván de Parla, Comunidad de Madrid

GEDH, RSEF-RSEQ

C-e: luis.morenomartinez@educa.madrid.org

ORCID: 0000-0002-4540-5752

Licenciado en Ciencias Químicas (UCM). Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UAM) y en Historia de la Ciencia (UV). Es funcionario de carrera del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid en la especialidad de Física y Química. Ejerce la docencia en el IES Enrique Tierno Galván de Parla, donde es Jefe del Departamento de Física y Química, y en la sede Capital 1 del Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnado con Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid. Desde 2025 preside el Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química de las Reales Sociedades Españolas de Física y de Química. Es miembro de la Junta Directiva de Science on Stage Spain-Andorra y de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Ha publicado numerosos artículos e impartido múltiples conferencias sobre didáctica e historia de la física y la química, además de participar en diversas iniciativas de divulgación científica.



Manuela Martín Sánchez

GEDH, RSEF-RSEQ

C-e: manuelamartinsanchez@gmail.com

Licenciada y doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Salamanca. Fue profesora de Didáctica de las Ciencias en la Escuela Normal de Magisterio de Ciudad Real y en la de León, de la que fue directora. En 1981 se incorporó a la Universidad Complutense de Madrid. En dicha institución fue vicedecana de la Facultad de Educación y directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, siendo nombrada Profesora Honorífica. Participó en varias reuniones de los comités de enseñanza de la IUPAC y la IUPAP. De 2008 a 2017 fue presidenta del Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química de las Reales Sociedades Españolas de Física y Química. Es autora de más de un centenar de publicaciones sobre didáctica e historia de la física y la química, áreas sobre las que ha impartido numerosas ponencias en congresos y jornadas nacionales e internacionales y sobre las que ha dirigido tesis doctorales.



Gabriel Pinto Cañón

E.T.S. Ingenieros Industriales, Universidad Politécnica de Madrid

GEDH, RSEF-RSEQ

C-e: gabriel.pinto@upm.es

ORCID: 0000-0002-8961-7255

Licenciado y doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid, se incorporó como docente a la E.T.S. de Ingenieros Industriales (Universidad Politécnica de Madrid) en 1986, donde ejerce como Catedrático de Universidad (área de Ingeniería Química). Ha investigado sobre espectroscopía, polímeros y materiales compuestos de matriz polimérica, recursos didácticos, educación STEAM e historia de la ciencia, habiendo publicado más de 200 artículos. Ha dedicado un esfuerzo especial a la divulgación científica en multitud de formatos (conferencias, talleres, ferias, artículos, libros, paseos formativos, webs…), reconocido por el Premio Nacional a la Difusión de la Ciencia otorgado en 2020 por la Confederación de Sociedades Científicas de España, entre otros. Fue presidente del GEDH RSEF-RSEQ entre 2017 y 2025.

© 2026 Real Sociedad Española de Química